



Vrije Basisschool "de Bron"
Bloemenstraat1, 3830 Wellen

Deel 1

Opvoedingsproject



Welkom in onze school 'De Bron'

Beste ouders,

De directie en de leerkrachten danken u voor het vertrouwen dat u in onze school stelt. Wij willen ons dan ook ten volle inzetten om vanuit een christelijke en eigentijdse levensvisie aan de kinderen degelijk en vormend onderwijs aan te bieden.

Om dit te kunnen, is het noodzakelijk dat er een goede communicatie en samenwerking tussen de school en de ouders is. Wij zijn daarom ook steeds bereid om samen met u in gesprek te gaan.

Om te kunnen leren en te groeien naar volwassenheid hebben kinderen een houvast nodig, mensen en afspraken waarop ze kunnen vertrouwen. Wij willen jullie daarom vragen uw kind te ondersteunen en aan te moedigen om de gemaakte schoolafspraken op te volgen.

Wij vinden het een hele eer om samen met u mee te werken aan de opvoeding en de totale ontwikkeling van uw kind(eren). Wij hopen dat het ook voor u een prachtig schooljaar wordt, vol met mooie ervaringen en ontdekkingen die u samen met uw kind(eren) kan meemaken.

Beste leerlingen,

Jullie spelen een heel belangrijke rol in onze school. Jullie vormen het hart van de school. Wij willen samen met jullie deze reis aanvatten. Een reis doorheen het schooljaar waar jullie steeds weer opnieuw voor nieuwe ontdekkingen, nieuwe uitdagingen en nieuwe ervaringen komen te staan.

Wat we jullie zeker willen meegeven aan het begin van het schooljaar is dit: 'Leren en groeien doe je door te lukken maar ook door eens te mislukken.' Hiermee bedoelen we dat je leert vanuit goede dingen, maar ook vanuit fouten kan je heel wat leren. Wij staan ook altijd paraat om jullie te helpen en te ondersteunen.

We willen jullie alle kansen bieden om je op alle vlakken te ontwikkelen, te leren en te genieten van de tijd die jullie op school mogen doorbrengen.

En ... ben je nog nieuw in deze school? Wel, maak je geen zorgen ... iedereen zal zijn/haar best doen om je hier zo vlug mogelijk thuis te laten voelen.

Maak er dit jaar een spetterende tocht van!

Het schoolteam



ONS PEDAGOGISCH PROJECT

I De Bron, een bloeiende school in het hart van bruisend Wellen!

De oorsprong van onze vrije basisschool gaat terug naar een gerenommeerde huishoudschool die hier in Wellen was gesticht door de zusters Ursulinen. De zusters zijn er nu niet meer. Begin jaren 80 werd de voormalige meisjesschool een gemengde school en stilaan verdween de gemeentelijke jongensschool. Zo ontstond de Gesubsidieerde Vrije Lagere school De Bron.

De naam 'Wellen' zou afgeleid zijn van het oudnederlandse woord voor 'bron' (welle / quelle). Hij verwijst naar de waterrijke ondergrond van deze gemeente waar heel gemakkelijk bronnen ontstaan. De fontein vlakbij de school getuigt ervan. Bij de heropening van het gerenoveerde schoolgebouw in de jaren 95 kreeg onze school de gepaste nieuwe naam: 'de Bron'. Onze school heeft een sterke band met deze mooie plaats en met de mensen die er wonen. Uit dit samenspel kan heel wat kracht en leven opborrelen voor kinderen.

Onze school is inderdaad hecht verbonden met de mensen die in Wellen wonen. Zoals de naam suggereert is Wellen een 'bruisend' dorp, met veel activiteiten en een druk verenigingsleven. De lokale gemeenschap is de school zeer genegen en betrokken op het schoolleven.

De laatste jaren zijn er nieuwe verkavelingen en appartementen gekomen waar veel jonge gezinnen wonen. Dit zorgt voor een veranderende instroom in onze school. Zowel de 'echte' Wellenaren als gezinnen die meer recent naar Wellen zijn komen wonen, vinden hun weg naar deze school. Ook uit de aangrenzende woongemeenschappen van Alken, Berlingen, Kerniel komen kinderen naar hier. We zijn met velen op onze school, met veel volk.

Onze school is mooi ingeplant in het hart van het dorp, kort bij de parochiekerk 'Sint-Jan'

Op het schoolterrein zelf hebben we niet veel groen maar we liggen vlakbij de mooi vernieuwde groene dorpskern. Het geeft een mooi uitzicht.

De schoolgebouwen zijn deels nieuw en deels vernieuwd. Het comfort is overal gelijk, met kleurrijke klassen en nieuwe materialen. Er is een aantrekkelijke speelplaats. De school beschikt ook over zijn eigen mooie turn- en polyvalente zaal. Voor culturele uitstapen verplaatsen we ons met de bus.

De verschillende kleuterklassen liggen wat verspreid over de hele campus van de school. Het is onze wens om eerlang een meer aaneengesloten kleuterschool te worden.

De kleuterschool heeft ook een aparte vestiging in Vrolingen, heel landelijk gelegen temidden van het groen.





Wij zijn een school met een kloppend hart. We willen iets in beweging brengen!

Wie we zijn en waar we voor staan – elementen die de ziel uitmaken van onze school – willen we graag met je delen. Onze eigenheid, tevens onze gezamenlijkheid...

We zijn een school...

... waar open communicatie met al de betrokkenen voorop staat

het team...

De groei van onze school maakt dat ook het team uitbreidt. Nieuwe leerkrachten brengen

nieuwe ideeën. In ons team vind je een goed evenwicht van jongere en oudere leerkrachten.

Ieder heeft zijn eigenheid, zijn karakter en talenten. Op basis van vertrouwen willen we iedereen accepteren zoals hij /zij is; naar elkaar luisteren en tijd maken, de verscheidenheid inzetten.

'Ik ben blij dat jij er bent. Je mag zijn wie je bent, op jouw wijze.'

We waken erover dat het grotere team één goed geheel blijft:

'ONS team'.

Iedereen is betrokken, van schoolbestuur en directie tot leerkracht, klusjesman en poetspersoneel. We hebben elkaar nodig. Wij willen in dezelfde richting kijken!

We bouwen aan een gezamenlijk gedragen verantwoordelijkheid.

Voor een vlotte informatiedoorstroming gebruiken we moderne communicatiemedië.

We zijn mee met onze tijd. Daarnaast blijft een individueel gesprek, een vertrouwelijke babbel, echt luisteren en spreken met elkaar, erg belangrijk en essentieel. Persoonlijk contact schept vertrouwen, bevordert de relatie tussen leerkrachten onderling en met directeur en schoolbestuur.

*Ik geloof dat
tijd maken voor
en echt luisteren*

Respect geven en gerespecteerd worden.

Steun geven en gesteund worden.

Hierin willen we blijven investeren, er samen werk van maken.



de ouders

Ook een vlotte, open communicatie en vertrouwelijke omgang met ouders vinden we belangrijk. Een goede samenwerking en verstandhouding met ouders staat voor ons voorop.

Elke ouder wil immers het beste voor zijn kind. Daar gaan we van uit. Daarom zijn ouders voor ons een gelijkwaardige partner in de opvoeding van de kinderen.

We gaan samen op weg! Openheid en vertrouwen zijn een essentiële basis voor dat gezamenlijk project met luisterbereidheid in twee richtingen.

In de school worden er heel wat kansen geboden om in functie van het kind, elkaar te ondersteunen en afstemming te vinden.

Weet en geloof dat de zorg voor jouw kind centraal staat!

Open communicatie eist een wederzijdse, respectvolle omgang met elkaar.

Daar willen we samen in groeien.

Nodige informatie en duidelijke afspraken maakt goede vrienden, vinden we essentieel om samen school te maken. We gaan ervan uit dat iedereen zich houdt aan algemeen geldende afspraken en regels, klas – en schoolafspraken.

Van een school met een open communicatie met al de betrokkenen, worden ook en vooral de kinderen beter!

II ... waar een gemotiveerd team kwaliteitsvol onderwijs biedt

Een enthousiaste, gemotiveerde ploeg biedt kwaliteitsvol onderwijs in de Bron.

Wij doen ons werk graag!

Elke dag opnieuw met deze kinderen mogen werken en hen geven wat ze nodig hebben, vraagt veel verantwoordelijkheid, maar geeft ook veel voldoening.

Je met hart en ziel inzetten dat elk kind gelukkig mag zijn! Wij zijn begeleiders van 'kinderen in ontwikkeling'.

*Mc 9, 37 Wie een kind opneemt
in mijn naam, neemt Mij op.*

Op school draait het rond kinderen. Hen



Ons streefdoel is dat al de kinderen zich op elk gebied zo goed mogelijk ontwikkelen.

We leggen de lat hoog!

Een plezierige leersfeer bevordert de motivatie zowel voor de leerkracht en de kinderen.

Maar een goeie sfeer veronderstelt ook een duidelijke structuur en organisatie.

Niet alleen het cognitieve is belangrijk voor ons. Ook muzische vorming, bewegingsopvoeding, emotionele en sociale ontwikkeling, leren omgaan met elkaar zijn belangrijk voor de toekomst van kinderen. Het ganse lessenpakket zetten we in de kijker. Evenwicht en balans zoeken in een brede en rijke ontwikkeling dus.

Talenten en creativiteit van kinderen is het uitgangspunt!

We differentiëren zoveel als mogelijk zowel voor de sterke als voor de zwakkere leerlingen.

Verschillende werkvormen zorgen voor een krachtige leeromgeving.

Leerkrachten durven zichzelf in vraag stellen. Zij reflecteren over inhouden en didactische aanpak en volgen regelmatig nascholingen, leren constant bij.

Leerkrachten passen vernieuwingen toe in de klas, gebruiken actuele leermethodes en moderne media. Zelfontdekkend leren en leerlingeninitiatief zijn belangrijke sleutelwoorden Maar ook discipline om goed te kunnen werken, iets af te werken is essentieel.

Duidelijke regels en afspraken ontbreken niet.

Die zijn nodig om goed te functioneren als leerkracht en als leerling, brengen rust en geven veiligheid.

III ... waar we vertrekken vanuit de eigenheid van ieder kind, we willen kinderen succeservaringen bieden

Elk kind alle kansen geven, daar is het ons om te doen!

Dit is voor ons een basisprincipe. Daar blijven we in geloven!

Kinderen appreciëren zoals ze zijn met hun eigen mogelijkheden. Ieders sterke punten naar boven halen.

Succeservaringen bieden op ieders maat.

*Lc 13, 8-9 Heer, laat deze
boom dit jaar nog staan.
Misschien draagt hij het*

Wij benaderen kinderen positief, ook en vooral wie het moeilijker heeft.

Dit stimuleert immers de verdere ontwikkeling van kinderen.

Het welbevinden van kinderen is de motor van leren.

Ik kan iets, ik ben iemand! Ik heb mijn tijd gekregen om er te geraken.

Kinderen laten groeien en leren omgaan met een correct maar positief zelfbeeld, daarmee tevreden zijn om gelukkig te worden!

Om kinderen breed te kennen, optimale ontwikkeling te kunnen bieden, werken we aan een goed functionerend kindvolgsysteem.

We willen het evaluatiesysteem onder de loep nemen. We stellen onze manier van rapporteren voortdurend in vraag. Komen al de domeinen evenwaardig aan bod? Werken we vanuit de groeikansen van kinderen? Bieden we genoeg perspectieven om te evolueren?

We blijven ouders alleszins van kortbij betrekken bij de vorderingen van hun kind.

IV ... waar kinderen opgevoed worden tot respectvolle, dankbare en blijde mensen

Samen met de ouders de kinderen opvoeden en laten uitgroeien tot prachtige mensen, daar geloven wij in.

In deze jachtige wereld van vandaag, willen we bewust inzetten op een aantal belangrijke basishoudingen en ze ook voorleven. We willen als team elkaar hierin motiveren, stimuleren, ondersteunen.

Onze gezamenlijke 'voorkeur'waarden:

echt luisteren

... door naar elkaar te luisteren volgen de anderen waarden vanzelf.

*Lc 4, 4 Er
staat geschreven:
"De mens leeft
niet van brood
alleen."*

Men heeft elkaar



behulpzaam zijn en geduldig

...nog iets gratis kunnen doen voor iemand anders; zien dat iemand hulp nodig heeft...

... geduld is belangrijk, niet vanzelfsprekend in deze hectische maatschappij...

dankbaarheid tonen

...dankbaar zijn voor het weinige, om zoveel gekregen kansen, om gezond te zijn

beleefd zijn, respect hebben

...nodig om op een correcte manier met elkaar om te gaan...

...een respectvol iemand, wordt gerespecteerd...

ambitie hebben maar grenzen aanvaarden

... wat je ook kiest, ga daar 100% voor maar aanvaard je grenzen en vind innerlijke rust...

doorzetten/discipline ontwikkelen

... doorzetten bij moeilijke momenten en er daarna van genieten...

... zich houden aan regels en afspraken, orde, op tijd naar school komen...

vergevingsgezind zijn

...sorry kunnen zeggen...

...fouten toegeven werkt verlichtend...

tolerant zijn

...in iemands schoenen gaan staan om te begrijpen, om een stukje mee te gaan...

V ... waar geloven ruimte krijgt en inspireert

Onze school is een eigentijdse katholieke school. Dit is voor ons niet onbelangrijk. Wij wensen ons christelijk geïnspireerd project mee te dragen en vorm te geven.

We verwachten dat iedereen in het team daar aan meewerkt.

We werken aan een school met een 'binnenkant', met een ziel.

We willen regelmatig 'herbronnen' en reflecteren over onze Christelijke visie en zo het essentiële opzoeken.

We delen met elkaar wat ons inspireert, waarin we geloven voor ons onderwijs. Wat we zelf belangrijk en goed vinden, wordt in ons team bewaard.

*Ik geloof dat 'iets' is
dat mij 'draagt' en
'zin' geeft aan mijn
leven. Wat me raakt*

Dat kenmerkt ons!

Onze school staat open voor iedereen, in respect voor ieders geloof of levensovertuiging. We verwachten wel dat wie kiest voor onze school, ook openstaat voor deze dimensie van ons opvoedingsproject. We verwachten minstens een loyale opstelling.

Op onze school volgt iedereen katholiek godsdienstonderwijs. Zo leren alle kinderen Jezus en de verhalen uit de bijbel kennen. We laten ons inspireren door het voorbeeld van Jezus voor de wijze waarop we met elkaar omgaan en om elkaar geven.

Om het waardevolle uit de katholieke traditie door te geven aan de volwassenen van morgen, krijgen ook religieuze symbolen een zichtbare plaats op school.

Er is in onze school ook ruimte en tijd voor vieringen. We willen met kinderen bidden en danken. Daar maken we tijd voor bij het onthaal, tijdens klas- en schoolvieringen, activiteiten en gebeurtenissen, bijzondere momenten, ...

Dit verhoogt het samenhangingsgevoel op school en zo kunnen kinderen verbondenheid ervaren en beleven.

Wij kijken een beetje met heimwee terug naar het vieren in de kerk. De band met de parochie is, gezien de tijdsgeest, niet meer als vroeger.

Wij willen graag en vooral op een geïntegreerde manier de waarden van het evangelie voorleven en doorgeven. Het liefst nog hebben we dat ouders en kinderen dit gewoon mogen ervaren in onze omgang met elkaar.

**De Bron...
bruisend van enthousiasme,
brengt beweging,
haalt het beste uit je kind!**